

Утверждаю:

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №4 «Берёзка» п.г.т. Актюбинский Азнакаевского муниципального района РТ



Р.Р. Камилова

протокол педсовета от 08.09.2024 № 1

приказ от 08.09.2024 № 1

Программа развития
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №4 «Берёзка» п.г.т. Актюбинский
Азнакаевского муниципального района РТ
на 2025 – 2028 гг.

Тип: комбинированный

Миссия: 1. Быть ведущей организацией по развитию и обеспечению сохранности и здоровья детей

2. обеспечить условия для сохранения и безопасности ребенка

Стратегическая цель: формирование личности, ориентированной на общечеловеческие ценности, мотивированной к дальнейшему обучению

цпс	проблемы	задачи	темы педсоветов, собраний	деятельность	предполагаемый результат	индикаторы качества
1 Система управления качеством образования при работе ФОП ДО	2 1. Система мониторинга проводится фактивно.	3 1. Создать эффективную работающую систему внутришкольного мониторинга.	4 1. Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закреплённым направлениям контроля.	5 1. Изучение нормативной документации 2. Диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы 3. Апробация новшеств и преобразований – внедрение их в	6 1. Создана эффективная система внутришкольного мониторинга. 2. Подобраны и апробированы методики, позволяющие отслеживать траекторию развития ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	7 1. Сохранение и развитие здоровья детей 2. Степень подготовленности и к школьному обучению 3. Воспитанность и самостоятельность детей 4. Изменение в качественном

<p>Образовательная развивающая среда</p>	<p>Программа обучения татарскому языку реализуется в полном объеме</p>	<p>1. Выявить причины неэффективной работы УМК 2. Систематизировать пакет методик учебно-методического комплекта по обучению детей татарскому языку</p>	<p>1. Семинар-практикум по использованию мультимедийных технологий в процессе реализации УМК по обучению детей татарскому языку 2. Консультация «Формирование умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме, с использованием</p>	<p>Изучение, анализ, апробирование опыта работы других дошкольных образовательных учреждений</p>	<p>1 Качественное выполнение программы, повышение уровня речевой активности детей в поликультурном языковом пространстве с помощью учебно-методических комплектов (УМК), работа систематизирована. 2. Создана современная комфортная</p>	<p>составе педагогов 5. Динамика изменений заболеваемости детей 6. Динамика изменения участия в смотрях-конкурсах</p>
	<p>2. Стратегия и тактика развития ДОУ, в условиях работы по ФОР ДО 3. Мониторинг, как средство отслеживания индивидуальных траекторий развития детей 4. Постоянно действующий теоретический семинар «Изучаем ФОР ДО» 5. Самореализация детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим».</p>	<p>текущую работу детского сада 4. Подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы 5. Полный переход учреждения из проектного режима работы в ФОР ДО 6. Реализация проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим».</p>				

			УМК»			развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников.	
Система ресурсов и обеспечивающих их процессов	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	1. Выявить причины.	1. Создать эффективно работающую творческую группу. 2. Четко распределить работу между членами рабочей группы и назначить ответственных.	Изучение, анализ, апробирование опыта работы других дошкольных образовательных учреждений	Поступившие финансы используются для оснащения развивающей среды ДОУ		
	В организации реализуются программы дополнительного образования для детей на татарском языке	Организовать платные дополнительные услуги на татарском языке.	Организовано оказание платных дополнительных услуг на татарском языке Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Опрос родителей Презентация кружков по оказанию дополнительных платных услуг на родительских собраниях, размещение на сайтах ДОУ	Повысилась эффективность системы дополнительного образования, расширен спектр дополнительных образовательных услуг		
	Нет простейшего финансирования организации за счет	Участие в проектах	Проведение педсовета с целью определения, как	Реализация проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим»	Работает группа Монтеessori		

	в грантовых конкурсах		детский сад может участвовать в грантовых конкурсах	Открытие группы Монтессори	
Кадровый ресурс	Нет творческой группы Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности Недостаточный уровень профессиональной компетентности вновь принятых педагогов	Создать компетентную, эффективно работающую творческую группу Повысить уровень самообразования педагогов	Назначение куратора по наставничеству педагогов Педсовет: «Профессиональный стандарт педагога ДОУ»	1. Самообразование 2. Прохождение курсов повышения квалификации по ФОП 3. Взаимопосещение мероприятий 4. Изучение и использование сайтов дошкольных учреждений	Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
Система взаимодействия с другими социальными институтами	Отсутствует преемственность ДОУ и начальной школы	1. Создать план сотрудничества ДОУ и начального образования 2. Заключить договор со школами по реализации взаимодействия ДОУ и школы	1. Педсовет в рамках преемственности ДОУ и начальной школы: «Формирование правовой компетентности у детей дошкольного возраста и их родителей» 2. Дни открытых дверей, экскурсии	Совместное планирование и проведение мероприятий	1. Эффективно работает план сотрудничества ДОУ и начального образования 2. Повысился уровень положительной мотивации воспитанников к школьному обучению 3. Повысилось качество успеваемости

<p>Система взаимодействия с родителями</p>	<p>Слабое взаимодействие с семьями воспитанников, вовлечение семьи в образовательный процесс</p>	<p>Обеспечить условия для повышения уровня психолого-педагогической компетентности родителей и их мотивации взаимодействия с ДОУ</p>	<p>(взаимопосещения) 3. Показ организационно-образовательной деятельности в подготовительной к школе группе</p>	<p>Совместное планирование и проведение мероприятий</p>	<p>Родители воспитанников полноправные участники образовательного процесса</p>	
			<p>1. Семинар-практикум для родителей и педагогов: «Формирование ЗОЖ детей дошкольного возраста» 2. Педагогический совет совместно с родителями: «Формирование правовой компетентности у детей дошкольного возраста и их родителей» 3. Методическая неделя «Преемственность ДОУ и семьи» 4. Совместное проведение праздников, экскурсий 5. Создание новых коллекций для демонстрации театра мод «Чародейка» 6. Организация конкурсов в ДОУ.</p>			